



Boomwhackers: προς μία χρωματιστή anti-covid διδασκαλία μουσικής

Μαρίνα Μίντζα

Ελισσάβετ Περακάκη

Boomwhackers: τι είναι;

- Κουρδισμένοι σωλήνες
 - δυνατότητες για ρυθμικές, μελωδικές, και αρμονικές δραστηριότητες
- Χρωματιστοί
 - χρωματιστές παρτιτούρες,
 - δημιουργία θετικής διάθεσης
- Από πλαστικό ανθεκτικό υλικό



Boomwhackers: οι anti-covid σωλήνες

- Καθαρίζονται γρήγορα
- Μεταφέρονται εύκολα
- Συμμετοχή περισσότερων παιδιών (ανάλογα με τον αριθμό των set που έχουμε)
- «Αντικαθιστούν» το μελωδικό και αρμονικό τμήμα του μαθήματος (τραγούδι και φλογέρες δεν συνίστανται)
- Όλη η τάξη μια μουσική παρέα

Σημειογραφία boomwhackers

- Χρωματιστές νότες
 - Τετράγωνα σε διαφορετικές θέσεις
 - Κύκλοι
 - Χρωματιστά γράμματα
-
- Πηγές:
 - διαδίκτυο,
 - βιβλία (βλ. βιβλιογραφικές αναφορές)



Τα τετραγωνάκια που ηχούν

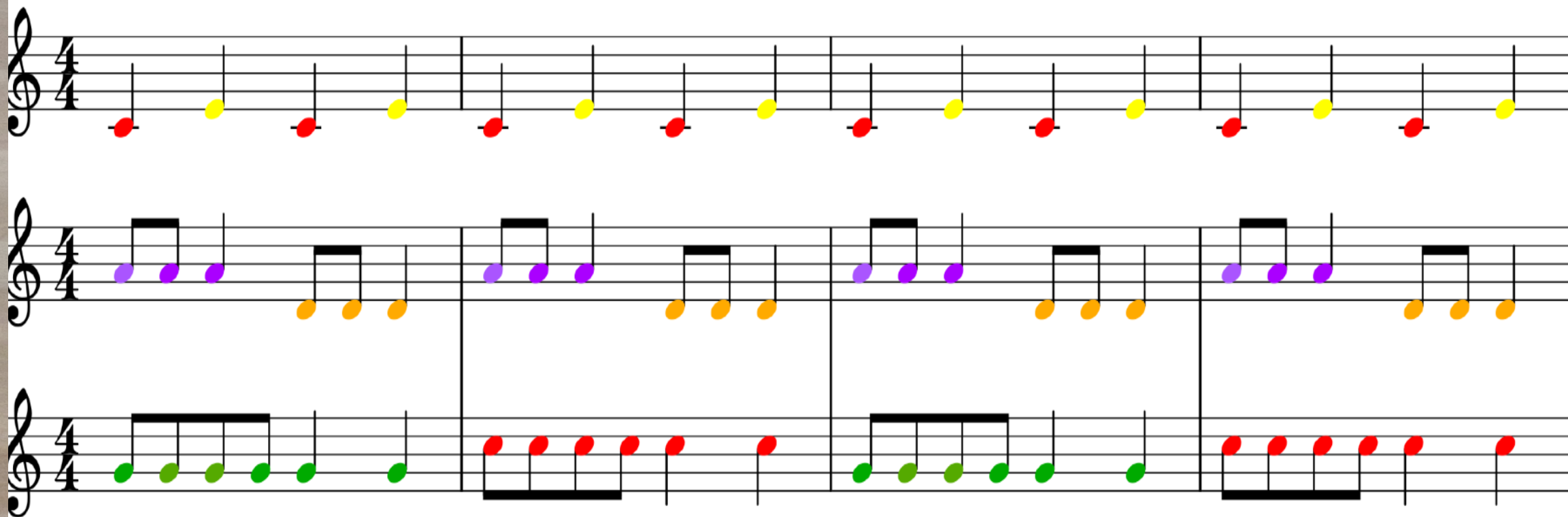
12
σελ. 49

ΜΟΥΣΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ 12α

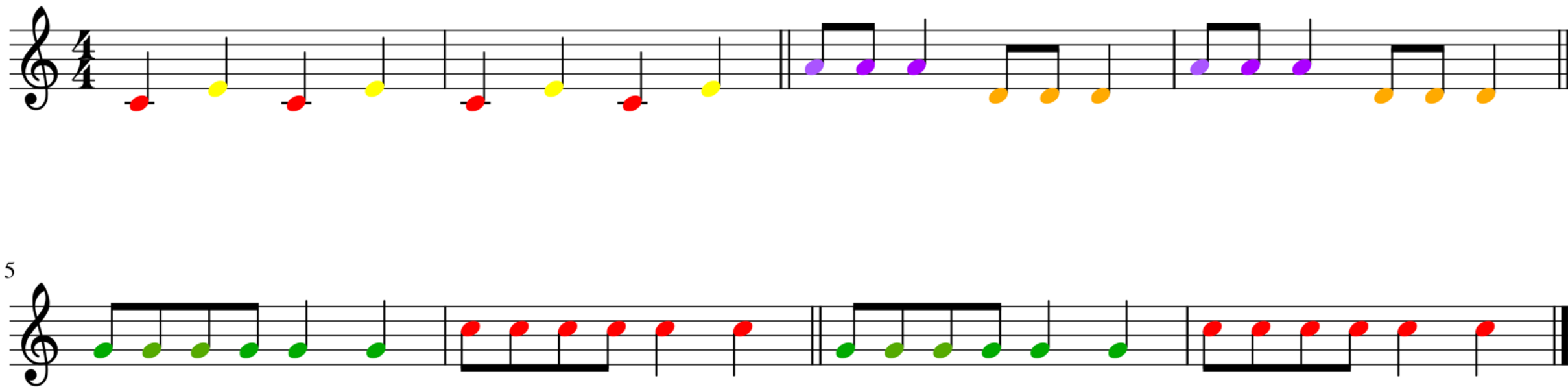
Νότα	Χρώμα σωλήνα	Μέτρο: 1								Μέτρο: 2							
		1	+	2	+	3	+	4	+	1	+	2	+	3	+	4	+
E																	
C																	
A																	
D																	
C'																	
G																	

Πηγή: Ramsell, 2009: 9

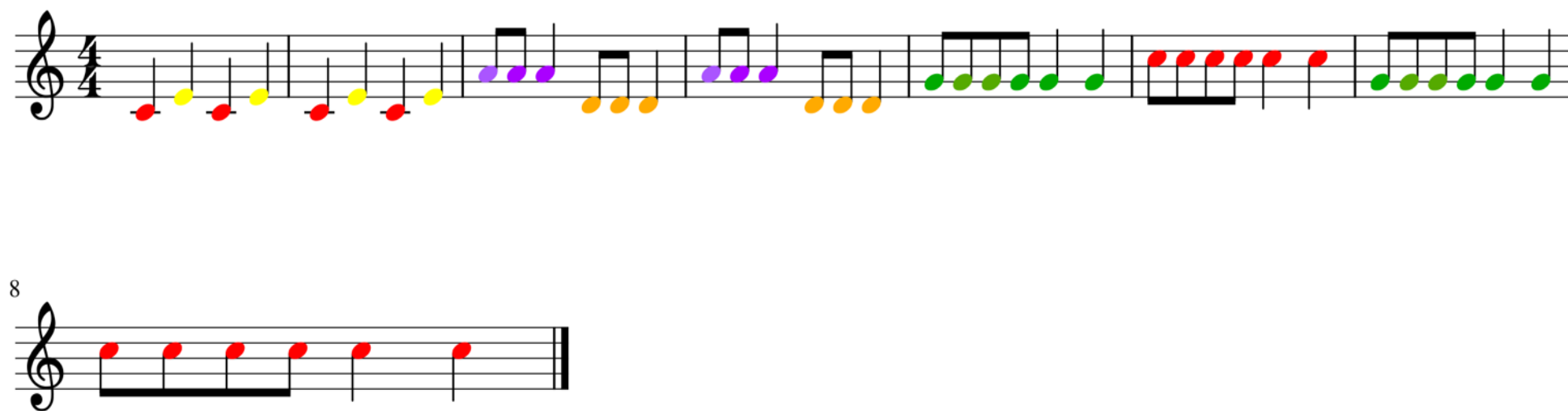
Τα τετραγώνια... ηχούν



Από το τετράγωνο στον ήχο...



Όλοι στη σειρά...



Συνηχήσεις...

The image displays a musical score for three staves in 4/4 time, featuring color-coded notes and rests. The score is divided into three systems, with measures 8 and 16 marked at the beginning of the second and third systems respectively.

System 1 (Measures 1-7):

- Staff 1:** Measures 1-4 contain eighth notes (red, yellow, red, yellow, red, yellow, red, yellow). Measures 5-7 contain whole rests.
- Staff 2:** Measures 1-4 contain whole rests. Measures 5-7 contain eighth notes (purple, orange, purple, orange, purple, orange, purple, orange).
- Staff 3:** Measures 1-4 contain whole rests. Measures 5-7 contain eighth notes (green, red, green, red, green, red, green, red).

System 2 (Measures 8-15):

- Staff 1:** Measures 8-9 contain eighth notes (red, yellow, red, yellow, red, yellow, red, yellow). Measures 10-11 contain whole rests. Measure 12 contains eighth notes (red, yellow, red, yellow). Measures 13-15 contain whole rests.
- Staff 2:** Measures 8-9 contain eighth notes (purple, orange, purple, orange, purple, orange, purple, orange). Measures 10-11 contain whole rests. Measure 12 contains eighth notes (purple, orange, purple, orange). Measures 13-15 contain whole rests.
- Staff 3:** Measures 8-9 contain eighth notes (red, red, red, red, red, red, red, red). Measures 10-11 contain eighth notes (green, green, green, green, green, green, green, green). Measures 12-13 contain eighth notes (red, red, red, red, red, red, red, red). Measures 14-15 contain whole rests.

System 3 (Measures 16-17):

- Staff 1:** Measure 16 contains a whole rest. Measure 17 contains a double bar line.
- Staff 2:** Measure 16 contains a whole rest. Measure 17 contains a double bar line.
- Staff 3:** Measures 16-17 contain eighth notes (red, red, red, red, red, red, red, red).

Play along με boomwhackers

- Τι είναι;
- Προτεινόμενο κανάλι:
Musication



<https://www.youtube.com/watch?v=zkobSH99xKE>

Διδακτική προσέγγιση

- Προβολή του βίντεο, ενώ ο εκπαιδευτικός τραγουδάει τη μελωδία και δείχνει στον προτζέκτορα τις νότες/σωλήνες.

- Εξάσκηση ανά μουσική φράση.

- Ομαδική εκτέλεση ταυτόχρονα με το βίντεο, ενώ ο εκπαιδευτικός τραγουδάει δείχνοντας και πάλι τις νότες.

- Ομαδική εκτέλεση με το βίντεο, (χωρίς τη βοήθεια του εκπαιδευτικού).



<https://www.youtube.com/watch?v=zkobSH99xKE>

Τι προσέχουμε;

- Αποφυγή μη ενεργητικής ακρόασης κατά την εκτέλεση.

- Κριτήρια επιλογής Play along

- ενδιαφέρον μουσικό άκουσμα
- συμβατό με το ηλικιακό και
- μουσικό επίπεδο γνώσεων των μαθητ(ρι)ών.



Συνοδεία δημοφιλών τραγουδιών με boomwhackers

- Βίντεο στο Youtube των τραγουδιών ή караόке με τις συγχορδίες

Κριτήρια επιλογής τραγουδιών:

- χορευτικός ρυθμός
- αρμονικό ή άλλο οστινάτο
- ρυθμικό μοτίβο στο ρεφραίν



Dance Monkey

αρμονικό οστινάτο: Am F G Em

Dance Monkey

Κουπλέ

Παλαμάκι

Πόδια

Δ A Δ A

Dance Monkey

Ρεφραίν

Παλαμάκι

Στήθος

Πόδια

Δ A Δ A

Βιβλιογραφικές Αναφορές

Ελληνόγλωσσες

- Μίντζα, Μ. (2020) . Η χρήση των μουσικών σωλήνων Boomwhackers στο μάθημα της μουσικής στο ελληνικό σχολείο: μία ποιοτική έρευνα με εκπαιδευτικούς μουσικής στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση. Μεταπτυχιακή Εργασία. Αθήνα: Ε. Κ. Π. Α..
- Μίντζα, Μ. (2019). «Μια αγκαλιά από μουσικούς σωλήνες»: Προσεγγίζοντας τη διαφορετικότητα με τη χρήση των boomwhackers στο μάθημα της μουσικής. Στο Θ. Ράπτης & Δ. Κόνιαρη (Επιμ.), *Μουσική Εκπαίδευση και Κοινωνία: νέες προκλήσεις, νέοι προσανατολισμοί*. Πρακτικά 8ου Συνεδρίου της Ε.Ε.Μ.Ε. (σσ. 52–56). Θεσσαλονίκη: Ε.Ε.Μ.Ε. <https://www.eeme.gr/conferences/8o-synedrio/programma-synedriou/2872-praktika.html>
- Περακάκη, Ε. & Μίντζα, Μ. (2018). *Παιχνίδια με τους μουσικούς σωλήνες Boomwhackers*. Αθήνα: Fagottobooks.
- Περακάκη, Ελ. (2009). Τα Boomwhackers πάνε...σχολείο: Ρυθμικά, μελωδικά και αρμονικά παιχνίδια. Στο Αργυρίου, Μ. & Καμπύλης, Π. (επιμ.), *Η συμβολή του εκπαιδευτικού υλικού στη σχολική πράξη: θεωρία και εφαρμογή στη Μουσική Εκπαίδευση*. Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου της ΕΕΜΑΠΕ (σσ.378-380).Αθήνα: ΕΕΜΑΠΕ. http://www.primarymusic.gr/images/editions/online/3rd_international_conference_2009_proceedings.pdf
- Περακάκη Ελ. (2009). *Παίζοντας μουσική με τα Boomwhackers*. Αθήνα: Fagotto. <https://fagottobooks.gr/el/544-paizontas-mousiki-me-ta-boomwhackers.html>

Ξενόγλωσσες

- Giese, G., (2002). *Boom Boom! Popular Movie and TV Songs for Boomwhackers*. California: Alfred Music.
- Judah-Lauder C. (2004). *Boom Boom! Classics!* California: Alfred Music.
- Judah-Lauder C. (2007). Developing Young Musicians Through Collaboration. *General Music Today*, 21 (1), 11-16.
- Ramsell, C. (2009). Getting' Whacky: A Mini Handbook for using Percussion Tubes in Facilitated Groups Events. Ανασύρθηκε από: <http://boomwhacker.biz/assets/pdf%20docs/Gettin%27%20Whacky%20Facilitator%20Hdbk.pdf> στις 15/6/2017.
- VanWeelden,K., Wayman Davis V., Singletary L. (2019). No Fear, Just Fun!:Meaningful, Memorable Musicking in Secondary General Music. *General Music Today*, 32 (3), 13-19.

A house shape is constructed from colorful PVC pipes on a light-colored wooden floor. The roof is made of two pipes: a teal one on the left and a blue one on the right. The base of the house is a long blue pipe. The two vertical sides are made of red pipes. Inside the house, there are several other pipes: a green one near the top, a blue one near the bottom left, and a teal one near the bottom right. A pair of glasses is placed on the floor inside the house.

Καλές και δημιουργικές
anti-covid δράσεις!

Σας ευχαριστούμε!

Μαρίνα Μίντζα

marinamintza@gmail.com

Ελισσάβητ Περακάκη

elissavet.perakaki@gmail.com